

**Приказ № 98 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»**

г. Карабаш

от 03.03.2022 г.

**Об утверждении Программы
по осуществлению поддержки
молодых педагогов
и реализации системы
наставничества на 2022 - 2024 годы
в Карабашском городском округе**

В соответствии с муниципальной программой Карабашского городского округа Челябинской области "Развитие системы образования Карабашского городского округа" на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением администрации КГО от 06.07.2018г. № 456, приказом МКУ «Управление образования КГО» от 18.12.2020 года № 465 «О внедрении региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Карабашского городского округа», от 19.02.2021 года № 56 «Об утверждении Положения о муниципальной методической службе в муниципальной системе образования Карабашского городского округа», от 08.04.2021 года № 115 «Об утверждении Программы развития муниципальной методической службы Карабашского городского округа на 2021 - 2023 годы», от 05.08.2021 года № 396 «О развитии системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования КГО» в соответствии с Концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021 - 2024 годы», в целях создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 - 2024 годы в Карабашском городском округе (приложение 1).
2. Заведующему методическим кабинетом МКУ «Управление образования КГО» Р.Р. Ахмеджанову обеспечить:

1) реализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 - 2024 годы в Карабашском городском округе;

2) проведение мониторинга эффективности реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 - 2024 годы в Карабашском городском округе в образовательных организациях в соответствии с приложением 2 к Программе (два раза в год, в срок до 05 июля и 25 декабря);

3) формирование и предоставление в МКУ «Управление образования КГО» отчётов, аналитических справок о проведении мониторинга (два раза в год, в срок до 10 июля и 30 декабря);

4) актуализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 - 2024 годы в Карабашском городском округе на последующие годы.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 - 2024 годы в Карабашском городском округе.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заведующего методическим кабинетом МКУ «Управление образования КГО» Р.Р. Ахмеджанова.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»



Н.В. Полякова

Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации
системы наставничества на 2022 – 2024 годы
в Карабашском городском округе

Паспорт программы

Ответственные исполнители Программы	МКУ «Управление образования КГО»
Соисполнители Программы	- образовательные организации - профессиональные сообщества и методические объединения
Подпрограммы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты Программы	- система мероприятий программы - индикативные показатели - оценка эффективности программы
Основные цели Программы	- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; - формирование многовекторной региональной системы наставничества, в том числе командного
Основные задачи Программы	- проведение мониторинга профессиональных дефицитов молодых педагогов; проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы; - обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования; - обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов

	<p>непрерывности и персонификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, городских методических объединений; -обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций; -осуществление системы мониторинга результативности <u>методического сопровождения молодых педагогов</u>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах); -доля молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах); -доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в том числе сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах); -количество проектов по поддержке молодых педагогов (в процентах); -наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству; - наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей); -наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных

	показателей)
Этапы и сроки реализации Программы	2022-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>-увеличение доли молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций к концу 2024 года до 100 процентов;</p> <p>-увеличение доли молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы к концу 2024 года до 20 процентов;</p> <p>-увеличение доли молодых педагогов, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов к концу 2024 года до 100 процентов;</p> <p>-увеличение количества проектов по поддержке молодых педагогов к концу 2024 года до двух единиц;</p> <p>наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству ежегодно в 2022 - 2024 годах;</p> <p>- наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) ежегодно в 2022 - 2024 годах;</p> <p>наличие управленческих решений по</p>

	осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) ежегодно в 2022 - 2024 годах
--	--

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Современной школе нужен профессионально-компетентный самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию.

Анализ работы с молодыми учителями показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям.

Практика работы муниципальной методической службы показывает, что в решении общих задач, которые рассматриваются в профессиональном (педагогическом) сообществе, специалист получает адекватную оценку своей деятельности со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием «Я-концепции», способной к самовоспитанию, самообразованию саморазвитию. При этом особое значение приобретает этап «входа» педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций, как важнейшая составляющая кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Особенностью реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 – 2024 годы вызвана еще и тем, что осуществляется вовлечение молодых специалистов различные формы поддержки и сопровождения в первые три года, в соответствии региональной целевой моделью наставничества в образовательных организациях Карабашского городского округа.

Решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости развития отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального

развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению целей.

Раздел II. Основные цели и задачи Программы

Цели Программы:

1) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

2) формирование многовекторной региональной системы наставничества, в том числе командного.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи

- проведение мониторинга профессиональных затруднений профессиональных дефицитов молодых педагогов;

- проектирование организационно-управленческой структуры научно методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы;

- обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования;

- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонализации;

- выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, городских методических объединений;

- обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций;

- осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2022 – 2024 годы.

Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий с учетом плана методических мероприятий МКУ «Управление образования КГО»

Для реализации основных направлений предусмотрено выполнение мероприятий, в соответствии с поставленными задачами. Мониторинг

эффективности методического сопровождения молодых педагогов будет проведен на основе выполнения индикативных показателей.

Выполнение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий в соответствии с приказом МКУ «Управление образования КГО» о проведении мероприятий.

Раздел IV. Система мероприятий Программы

Основные мероприятия Программы представлены в приложении 1 к Программе.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования мероприятий Программы являются бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

Раздел VI. Организация управления и механизм реализации Программы

С 2021 года оценка качества методической работы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества проводится в соответствии с показателями регионального мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области на муниципальном уровне, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности».

Реализация Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 – 2024 годы осуществляется в соответствии с планом мероприятий Программы, содержащим значимые контрольные события Программы, сроки и ожидаемые результаты.

Управление реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования КГО». Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет МКУ «Управление образования Карабашского городского округа».

МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»:

1) несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы;

2) ежегодно уточняет и согласовывает с образовательными организациями программные мероприятия;

3) подготавливает для утверждения результаты мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества в МКУ «Управление образования КГО».

Для проведения мониторинга реализации Программы, в целях контроля реализации Программы исполнитель Программы, два раза в год, в срок до 05 июля и 25 декабря, осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с приложением 2.

Два раза в год, в срок до 10 июля и 30 декабря, исполнитель предоставляет информацию о ходе реализации Программы в Управление образования а в форме информационно-аналитической справки.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий;
- достижения индикативных показателей Программы;
- проведение мониторинга эффективности реализации Программы и направление адресных рекомендаций в муниципальные образовательные организации.

Досрочное прекращение реализации Программы или ее корректировка может осуществляться на основе подготовки соответствующего приказа МКУ «Управление образования КГО».

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Программы с указанием целевых индикаторов (показателей)

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой с указанием целевых индикаторов (показателей):

% п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций (в процентах)	80	90	100
2	Доля молодых специалистов образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах)	10	15	20
3	Доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах)	70	85	100
4	Количество проектов по поддержке молодых педагогов (в единицах)	0	1	2
5	Наличие мероприятий (образовательных событий образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	+	+	+
6	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных	+	+	+

	показателей)			
7	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)	+	+	+

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в целом включая оценку степени достижения целей и решения задач Программы соответствии с приложением 2 к настоящей Программе. Эффективность реализации Программы оценивается на основе мониторинга эффективности реализации Программы.

Мероприятия Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 – 2024 годы в Карабашском городском округе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель /соисполнитель	Результаты, достижение которых обеспечивается мероприятиями
1	Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций	ежегодно, март	УО/ОО	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам
2	Разработка и сопровождение мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	в течение всего срока реализации	УО	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста молодых педагогов и реализации наставничества
3	Сопровождение молодых педагогов в форме оказания консалтинговой помощи	в течение всего срока реализации	УО/ОО	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
4	Разработка и сопровождение проектов поддержки молодых педагогов и руководителей	в течение всего срока реализации	УО/ОО	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
5	Разработка и сопровождение программ планов наставничества по поддержке сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	в течение всего срока реализации	ОО	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
6	Организация сотрудничества с городским профсоюзным комитетом работников образования и науки при организации работы с молодыми педагогами через «Клуб молодых педагогов»	в течение всего срока реализации	УО/ОО	Обеспечение профессионального роста молодых педагогов
7	Подготовка адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по	в течение всего срока реализации	УО	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и

	результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)		наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
8	Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)	в течение всего срока реализации	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
9	Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества	ежегодно, июнь, декабрь	Обеспечение системы методической работы

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление образования КГО»
от 03.03.2022г. №98

Карта мониторинга эффективности реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 – 2024 годы в Карабашском городском округе

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановое значение	Фактическое значение	Перечень мероприятий с указанием подтверждающих документов
1	Доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах)			
2	Доля молодых специалистов образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах)			
3	Доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах)			
4	Количество проектов по поддержке молодых педагогов (в единицах)			
5	Наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству			
6	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)			
7	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)			